

Intercollegiate Center for Classical Studies, Rome

Fall 2009

Introductory Italian
Mondays & Wednesdays 5:30-6:45, Thursdays 5:30-7
CLASS CONVERSATION: Thursdays

Texts: Merlonghi, Tursi, O'Connor – *Oggi in Italia* – 8th Ed. (OI)
Merlonghi, Tursi, O'Connor – *Oggi in Italia Workbook/Lab Manual* (WB/LM)

Course Description

This course is designed for students with no previous knowledge, or very limited knowledge, of Italian language. It focuses on the learning and acquisition of the basic structures of Italian, with a fairly balanced emphasis on vocabulary and grammar, listening and reading strategies, and process writing. Strong emphasis will be placed on acquiring conversational and comprehension skills, using practical and situational materials, dialogues and role plays, which will stress both language and culture. The course will also introduce you to Italian culture through a series of readings and short Internet researches (Note Culturali). You will be encouraged to make use of newly learned grammatical skills to interact with native speakers in everyday urban life, and to experience the city of Rome. The course is entirely conducted in Italian.

Instructor: Barbara Castaldo
E-mail: bc260@nyu.edu
Office Hours: by appointment, before and after class

Attendance and Participation

Class attendance and participation are one of the most important elements in language learning. Students are expected to come to class prepared and ready to participate **actively** in class activities. More than three unexcused absences will affect your grade.

Homework (compiti)

Homework/personal notes should always be written on a separate piece of paper and not on books.

We will correct homework assignments at the beginning of every class.

NOTE CULTURALI is a weekly assignment meant primarily to reinforce your writing skills in Italian: you are expected to do a short Internet research and find a new piece of information on one of the weekly cultural themes; write a short report (2, 3 sentences); read it in class.

You are **strongly** encouraged to use a dictionary (in class and for home assignments).

Failure to complete homework assignments accurately will lower your grade.

Quizzes and Exams

All 4 quizzes will be taken as scheduled: there will be no make-ups.

In addition to the quizzes, there will be a midterm and a final exam, each including an oral interview and a written test.

Examinations may be made up only in the event of serious illness, and provided a doctor's letter is presented.

Oral Presentations

You will be asked to do one short oral presentation in Italian at the end of semester.

Grade Breakdown:

Class Participation and Attendance: 20%

Midterm: 25%

Final: 30%

4 Quizzes: 10%

Homework & Presentation: 15%

~~~~~  
NOTE: Syllabus may vary slightly. If you miss a class, make sure you get the correct homework assignments for the next class meeting.  
~~~~~

DATA	LEZIONE	COMPITO (due the next class)
7 set	Lezione preliminare/lezione 1. Saluti e presentazioni (Textbook 2-5). Nomi italiani (6). Alfabeto italiano (7-9). Pronomi personali e presente di <i>essere</i> (26-29). Carta fisica e politica d'Italia/Europa (11-15).	STUDIARE: TB (Textbook) 3 (levels of formality), 5 (professional titles), 7 (alfabeto), 11 (Europa), 12-16 (vocabolario), 28-29 (essere), 30 (avere), 32-33 (genere e articolo). ESERCIZI: WB (Workbook) 4-D, E, 5/6-F, 11-F, G.
9 set	Informale e formale: <i>tu/Lei</i> (2-5). Presente di <i>avere</i> (30-32). Genere dei nomi e articolo indeterminativo (32-33).	STUDIARE: TB 9 (numeri), 22 (sillabazione), 25 (cose utili). ESERCIZI: WB 6-G, 6/7-H, 13-I, K; TB: 33-M.
10 set	Parole analoghe (10). Sillabazione (22-23). Vocabolario: cose utili (25-26). Numeri da 0 a 20 (9).	STUDIARE: TB 10 (parole analoghe), 23 (numeri), 47, 230-231 (plurale). ESERCIZI: TB 23-B; WB 3-B, 4-C, 11-E. NOTE CULTURALI: TB 21 (scuola italiana), 36 (Roma).
~~~~~		
14 set	<b>Lezione 1/lezione2/lezione 3.</b> Plurale e plurali irregolari (47-48; 230-232). Pronuncia (42-43). Numeri da 21 a 100 (23-24). Note culturali: la scuola in Italia (21); Roma (36-37).	STUDIARE: TB 43 (vocabolario), 44-45 (l'ora), 49-50 (articolo). ESERCIZI: TB 231-H; WB 10-C, 16-O. LEGGERE TB 39 + rispondere alle DOMANDE.
16 set	Articolo determinativo (49-51). L'ora (44-46). Vocabolario: materie d'insegnamento (43-44).	STUDIARE: TB 51-52, R6 (possessivi), 66-68 (verbi). ESERCIZI: TB 50-F, G; WB 17-A, 18-C, 18/19-D, 19-E. NOTE CULTURALI: TB 41 (università italiana), 56-57 (Bologna, cucina emiliana).

- 17 set Aggettivi e pronomi possessivi (51-54; R6). Presente dei verbi in *-are* (66-70). Note culturali: l'università italiana (41), Bologna e la cucina emiliana (56-57).  
STUDIARE: TB 63 (la città), 65 (espressioni con *avere*), 74 (*c'è/ci sono/ecco*). ESERCIZI: TB 52-K, 53-N, 56-A, 57-C, R7-F; WB: 28-C.

~~~~~

Lezione 3/lezione 4.

- 21 set *C'è/ci sono/ecco* (74). Vocabolario: la città (63-64). Espressioni con *avere* (65-66).
STUDIARE: TB 71-72 (preposizioni). ESERCIZI: TB 64-C; WB: 27-B, 30-H (use "c'è", "ci sono", "ecco").
STUDIARE PER IL QUIZ 1: LEZIONE PRELIMINARE, LEZIONE 1, 2 + TB 230-231 (plurali).
- 23 set **Quiz 1.** Preposizioni semplici e articolate (71-73).
STUDIARE: TB 88-89 (verbi), 91-92 (formulare domande). ESERCIZI: TB 72-I, 73-K; WB 34-M. NOTE CULTURALI: TB 60 (bar), 77-78 (piazze e caffè in Italia).
- 24 set Note culturali: bar (60), piazze e caffè in Italia (77-78). Pronuncia, dittonghi e tritonghi (85). Presente dei verbi in *-ere* (88-91). Formulare le domande (91-94).
STUDIARE: TB 86-87 (vocabolario), 94-95 (verbi). ESERCIZI: TB 78-B, A, 93-G; WB 29-E, F, 37-D.

~~~~~

**Lezione 4/lezione 5.**

- 28 set Vocabolario: i giorni ed espressioni di tempo (86-88). Verbi irregolari: *dare, fare, stare* (94-96). Attività (97).  
STUDIARE: TB 115-116 (verbi). ESERCIZI: TB 100-B; WB 36-B, C, 39-H. NOTE CULTURALI: TB 83 (cognomi), 100-101 (Sicilia, Catania).
- 30 set Note culturali: i cognomi (83); Sicilia e Catania (100-101). Pronuncia (107). Presente dei verbi in *-ire* (115-117).  
STUDIARE: TB 108-111, 113-114 (aggettivi). ESERCIZI: TB 99-A, 101-A, 117-J. LEGGERE TB 104 + rispondere alle DOMANDE.
- 1 ott Aggettivi qualificativi (108-112). Posizione degli aggettivi, *bello* e *buono* (113-115). Attività (98).  
STUDIARE: TB 118 (verbi), 129-130 (vocabolario). ESERCIZI: TB 111-A, 112-B, 114-E; WB 51-K. NOTE CULTURALI: TB 105 (fare acquisti), 122 e 124 (Umbria).

~~~~~

Lezione 5/lezione 6.

- 5 ott Verbi irregolari: *andare, venire* (118-119). Note culturali: fare acquisti (105); Umbria (122-124).
STUDIARE: TB 131 (espressioni al passato), 132-134 e 136-137 (passato

Vocabolario: stagioni e mesi (129-131).

prossimo), 139-140 (participi irregolari).
ESERCIZI: TB 118-M, 122-A, 123-A;
WB: 49-H, 50-I, 53-A.

7 ott Espressioni di tempo al passato (131-132), passato prossimo (132-138), participi passati irregolari (139-141).

STUDIARE: TB 141-142 (verbi).
ESERCIZI: TB 132-F (usa espressioni di tempo passato), 140-L; WB 56-F.
NOTE CULTURALI: TB 127 (giovani italiani), 145 (parchi nazionali), 147 (parco delle Cinque Terre). STUDIARE PER IL QUIZ 2: LEZIONI 3, 4, 5.

8 ott **Quiz 2.** Verbi irregolari: *bere, dire, uscire* (141-142). Note culturali: i giovani italiani (127); i parchi nazionali e le Cinque Terre (145-147).

ESERCIZI: WB 57-I, 58-J; TB 144-D, 145-A, 146-A, 147-B.

VIAGGIO IN SICILIA E VACANZA: 9 OTTOBRE – 25 OTTOBRE, 2009

26 ott **Ripasso per l'esame di metà semestre.**

28 o 29 ott **Esame di metà semestre scritto e orale (TBA).**

STUDIARE: TB 152, 154
(vocabolario), 415-416 (avverbi).

Lezione 7/lezione 8.

2 nov Avverbi (415-416). Vocabolario: il cibo (152), numeri da 100 in su (154).

STUDIARE: TB 156-157 (riflessivi), 165 (partitivo). ESERCIZI: TB 169-A, 170-A; WB 61-A, 62-B, 163-E, 164-F.
NOTE CULTURALI: TB 150 (il mercato), 169 (Liguria), 171 (Genova).

4 nov Verbi riflessivi (156-159). Partitivo con *di* (165-166). Note culturali: il mercato (150); Liguria, Genova (169-171).

STUDIARE: TB 159-160, 163 (imperativo), 176-177 (vocabolario).
ESERCIZI: TB 158-B, 170-B, 171-B; WB 64-E, 67-L. PORTARE UNA FOTO DELLA TUA FAMIGLIA IN CLASSE.

5 nov Imperativo (159-164). Vocabolario: famiglia (176-178). Pronuncia (176).

STUDIARE: TB 178 (vocabolario), 180-181 (verbi modali). ESERCIZI: TB 161-G, 162-J, 164-M; WB 71-A, 72-C.
NOTE CULTURALI: TB 174 (la famiglia), 191-193 (Venezia, Veneto).

Lezione 8/lezione 9.

- 9 nov Verbi modali: *dovere, potere, volere* (180-182). Vocabolario: viaggiare (178-179). Note culturali: la famiglia italiana (174); Venezia e il Veneto (191-194).
STUDIARE: TB 182-184 (pronomi diretti), 186-187 (*questo/quello*).
ESERCIZI: WB 71/72-B, 73-D, E, 78-P; TB 181-C, 192-B, 194-B.
- 11 nov Pronomi diretti (182-186). *Questo e quello* (186-188). Pronuncia (200).
STUDIARE: TB 200-202 (vocabolario), 203-204 (imperfetto). ESERCIZI: TB 185-H, I; WB 74-F, G, 76-K.
- 12 nov Imperfetto (203-206). Espressioni di tempo (202). Vocabolario: il tempo (200-202).
STUDIARE: TB 207 (negazioni), 223-224 (vocabolario). ESERCIZI: TB 201-A, 212-A, 214-A; WB 82-C, D. NOTE CULTURALI: TB 198 (studiare all'estero), 215-217 (Puglia, Bari, Brindisi, Taranto).

~~~~~  
**VIAGGIO IN CAMPANIA: 14 NOVEMBRE – 21 NOVEMBRE, 2009**  
~~~~~

Lezione 9/lezione 10.

- 23 nov Espressioni negative (207-209). Vocabolario: abbigliamento e colori (223-225). Note culturali: studiare all'estero (198); la Puglia e le sue città (214-217).
STUDIARE: TB 210-211 (pronomi tonici). ESERCIZI: TB 208-G, 216-B; WB 92-C. STUDIARE PER IL QUIZ 3: LEZIONI 6, 7, 8 + TB 415-416 (avverbi).
- 25 nov **Quiz 3.** Pronomi tonici (210-211).
STUDIARE: TB 227-228 (contrasto impf./p.pross.). ESERCIZI: TB 211-M, 216-A, 217-B; WB 85-H, 86-J, 96/97-L. NOTE CULTURALI: TB 221 (cinema italiano), 238 (Milano), 240 (moda).
- 26 nov **Attività.**

~~~~~  
**Lezione 10/lezione 11.**

- 30 nov Contrasto tra imperfetto e passato prossimo (227-229). Pronuncia (222, 245). Note culturali: il cinema italiano (221); Milano e la moda (237-240).  
STUDIARE: TB 226 (vocabolario), 232-233 (*sapere/conoscere*).  
ESERCIZI: TB 237-A, 239-B; WB 92-D, 93-E, 94-G.
- 2 dic *Sapere e conoscere* (232-234). Vocabolario: il cinema (226).  
STUDIARE: TB 249-251 (pronomi indiretti), 253-254 (*piacere*).  
ESERCIZI: TB 233-L, 261-A, 262-A; WB 98-N. NOTE CULTURALI: TB

243 (sci), 261-263 (Torino, Piemonte).

**3 dic** Pronomi indiretti (249-253). *Piacere* (253-255). ESERCIZI: TB 252-C, 254-G, 262-B, 263-B; WB 101-D, 102-G.  
Note culturali: lo sci in Italia (243); Torino e il Piemonte (261-263).

~~~~~

7 dic Ripasso / presentazioni.

STUDIARE PER IL QUIZ 4: LEZIONI 9, 10, 11 (NON studiare pp. 245-248 e 256-257).

9 dic **Quiz 4.** Ripasso.

10 dic Ripasso / presentazioni.

~~~~~

14-18 dic **ESAME FINALE SCRITTO E ORALE (TBA)**